

PENINGKATKAN KERJASAMA DALAM PEMBELAJARAN SUB

TEMA TUBUHKU MELALUI PENERAPAN MODEL

PEMBELAJARAN *JIGSAW* PADA SISWA KELAS 1

SD NEGERI 1 KEMADOHBATUR TAHUN

PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Guna memenuhi Persyaratan S-1 Progam Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

RAHAYU PUTRA SETYA WATI

A 54F1 21001

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KERJASAMA DALAM PEMBELAJARAN SUB
TEMA TUBUHKU MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *JIGSAW* PADA SISWA KELAS 1
SD NEGERI 1 KEMADOHBATUR TAHUN
PELAJARAN 2014/2015

Dipersiapkan dan disusun oleh:

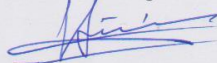
RAHAYU PUTRA SETYA WATI

A 54F121001

Telah disetujui untuk dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing.

Pembimbing



DR. SAMINO, M.M

NIK. 501

PENGESAHAN

PENINGKATKAN KERJASAMA DALAM PEMBELAJARAN SUB
TEMA TUBUHKU MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *JIGSAW* PADA SISWA KELAS 1
SD NEGERI 1 KEMADOHBATUR TAHUN
PELAJARAN 2014/2015

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RAHAYU PUTRA SETYA WATI
A 54F121 001

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 5 Februari 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. DR. Samino, M.M
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

()
()
()

Surakarta, 5 Februari 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. HARUN JOKO PRAYITNO, M.Hum
NIP. 39650428 1993031 001

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rahayu Putra SetyaWati

Nim : A 54F121 001

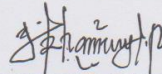
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : "Peningkatkan Kerjasama Dalam Pembelajaran Sub Tema Tubuhku Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Siswa kelas 1 SD Negeri 1 Kemadoh batur Tahun Pelajaran 2014/2015."

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Purwodadi, Januari 2015

Yang membuat pernyataan



RAHAYU PUTRA SETYA WATI

A 54F121 001

MOTTO

Kebanggaan Kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal,
tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh. (Confucius)

“Sakit dalam perjuangan itu hanya sementara. Bisa jadi Anda rasakan dalam
semenit, sejam, sehari, atau setahun. Namun jika menyerah, rasa sakit itu akan
terasa selamanya”. (Lance Armstrong)

Waktu terbaik untuk berbahagia adalah sekarang. Tempat terbaik untuk berbahagia adalah
di sini. Dan cara terbaik untuk berbahagia adalah membahagiakan orang lain.

Lakukan yang terbaik untuk hidupmu. (Rikayah)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa sangat bersyukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya kecilku ini, untuk orang-orang yang aku cintai, yang memberi hidup ini lebihberarti : Setiap kata dari karya ini, kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku tercinta, ayah dan ibu yang selalu mendo'akan aku sepanjang hidupku beliau yang telah memberikan semangat, bimbingan, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, keikhlasannya yang sangat luar biasa dan selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Teman-teman seperjuangan (Nuriyah, Naniek, Anna, Kismet, Erni dan temen – temen yang lain) yang selalu memberi inspirasi dan solusi disetiap cobaan yang menghadang dan menemaniku dalam suka maupun duka.
3. Teman – teman kelas PSKGJ Purwodadi semoga kebersamaan yang kita jalin selama ini tetap terjalin meskipun kita sudah tidak bersama lagi.
4. Teman-teman di Luwes Purwodadi (Stand Rok Blues) dan Kost Pak Budi : Dek Nana, mbak Ika, mbak Dewi dan juga temen-temen di SD N 1 Kemadohbatur. Semoga kebersamaan kita menjadi momen yang tak akan pernah dilupakan.
5. Riski Amalia, Pak Indra, Bu Siti dan Bu Riya makasih atas waktunya yang selalu ada saat aku membutuhkan bantuan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan kerjasama dalam pembelajaran sub tema tubuhku melalui penerapan model pembelajaran *jigsaw* pada siswa kelas 1 SD Negeri 1 Kemadohbatur tahun pelajaran 2014/2015”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Bapak Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak DR. Samino, M.M. Selaku dosen Pembimbing, meskipun capek, lelah dan banyak pekerjaan dan tugas lain tetapi meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku ketua prodi FKIP PSKGJ
4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas.

5. Bapak DR.Samino, M.M, Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, Bapak Drs. M. Yahya, M.Si, selaku Dewan penguji ujian skripsi yang meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan.
6. Umi Daryati, Selaku koordinator PSKGJ Purwodadi yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan.
7. Bapak Sular, S.Pd, selaku kepala SD Negeri 1 Kemadohbatur yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Purwodadi, 10 Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5

	D. Tujuan Penelitian	5
	E. Manfaat Penelitian	5
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Kajian Teori	8
	1. Hakikat Kerjasama	8
	2. Hakikat Model Pembelajaran Jigsaw	11
	B. Hasil Penelitian yang Relevan	16
	C. Kerangka Berpikir	19
	D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III	METODE PENELITIAN.....	23
	A. Jenis dan Desain Penelitian	23
	B. Setting Penelitian	24
	C. Subyek Penelitian.....	25
	D. Prosedur Penelitian	26
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
	F. Instrumen Penelitian.....	31
	G. Validitas Data	36
	H. Teknik Analisis Data	37
	I. Indikator Pencapaian	39
BAB IV	Hasil Penelitian dan Pembahasan	
	A. Deskripsi Latar Penelitian	37
	B. Refleksi Awal	41
	C. Analisis Pencarian Fakta	44

D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	45
E. PembahasanHasilPenelitian.....	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	18
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	25
3.2 Indikator Pencapaian Kerjasama.....	36
4.1 Daftar Nama Guru SD N 1 Kemadohbatur	39
4.2 Jumlah Siswa SD N 1 Kemadohbatur	39
4.3 Daftar Kriteria Prosenrase Kerjasama Siswa Pra Siklus.....	42
4.4 Hasil Observasi Kerjasama Pra Siklus	43
4.5 Daftar Kriteria Prosenrase Kerjasama Siswa SiklusI.....	54
4.6 Hasil Observasi Kerjasama Siklus I.....	55
4.7 Daftar Kriteria Prosenrase Kerjasama Siswa SiklusII	67
4.8 Hasil Observasi Kerjasama Siklus II	68
4.9 Tabel Perbandingan Indikator Kerjasama Siswa	72
4.10 Tabel Perbandingan PresentaseKerjasama Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	73

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka berpikir	20
3.1 Prosedur Penelitian.....	27
3.2 Alur Teknik Analisis Interaktif	35
4.1 Grafik Prosentase Kerjasama Siswa Pra Siklus	44
4.2 Grafik Prosentase Kerjasama Siswa Siklus I	56
4.3 Grafik Prosentase Kerjasama Siswa Siklus II.....	68
4.4 Perbandingan Prosentase Peningkatan Kerjasama.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa kelas I SD Negeri 1 Kemadohbatur	82
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	83
Lampiran 3 Hasil Dialog Awal (wawancara).....	84
Lampiran 4 Hasil Observasi Pra Siklus	87
Lampiran 5 Lembar Observasi Indikator Kerjasama (pra siklus).....	90
Lampiran 6 Hasil Observasi Siklus 1 (pertemuan pertama)	91
Lampiran 7 RPP Siklus 1 (pertemuan pertama).....	95
Lampiran 8 Lembar Kerja Kelompok	101
Lampiran 9 Hasil Observasi Siklus I (pertemuan kedua)	102
Lampiran 10 Lembar Observasi Indikator Kerjasama (siklus I).....	105
Lampiran 11 RPP siklus I (pertemuan kedua)	106
Lampiran 12 Lembar Kerja Siswa	112
Lampiran 13 Hasil Observasi Siklus II (pertemuan pertama).....	113
Lampiran 14 RPP Siklus II (pertemuan pertama)	116
Lampiran 15 Lembar Kerja Siswa	122
Lampiran 16 Kunci Jawaban LKS	123
Lampiran 17 Hasil Observasi Siklus II (pertemuan kedua)	124
Lampiran 18 Lembar Observasi Indikator Kerjasama (siklus II)	127
Lampiran 19 RPP siklus II (pertemuan kedua)	128
Lampiran 20 Lembar kerja Kelompok	134

ABSTRAK

PENINGKATAN KERJASAMA DALAM PEMBELAJARAN SUB TEMA TUBUHKU MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 1 KEMADOHBATUR TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Rahayu Putra Setya Wati, A54F121001, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 100 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama siswa dalam pembelajaran sub tema: tubuhku pada siswa kelas I SD Negeri 1 Kemadohbatur melalui model pembelajaran Jigsaw. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK). Subyek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas I SD Negeri 1 Kemadohbatur yang berjumlah 16 siswa yang terdiri dari 9 siswa laki – laki, dan 7 siswa perempuan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kerjasama siswa. Peningkatan kerjasamaterlihat dalam 4 indikator yaitu Rasa bertanggungjawab kelompok meningkat dari pra siklus sebesar 48%, Siklus I sebesar 64%, dan Siklus II 80%. Semangat kelompok memecahkan masalah meningkat dari pra siklus sebesar 43%, Siklus I sebesar 64%, dan Siklus II sebesar 83%. Interaksi terhadap teman dalam kelompok meningkat dari pra siklus sebesar 46%, Siklus I sebesar 65%, dan Siklus II sebesar 80%. Menghargai pendapat teman kelompok meningkat dari pra siklus sebesar 45%, Siklus I sebesar 68%, dan Siklus II sebanyak sebesar 80%. Peningkatan kerjasama siswakeseluruhan dibuktikan juga dengan peningkatan kriteria kerjasama yang diperoleh data pada pra siklus sebesar 19% kerjasama siswa rendah, siklus I sebesar 56% kerjasama siswa cukup, pada siklus II sebesar 81% kerjasama siswa sangat tinggi. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran Jigsaw dapat meningkatkan kerjasama siswa dalam pembelajaran sub tema: tubuhku pada kelas I SD Negeri 1 Kemadohbatur tahun pelajaran 2014/2015.

Kata kunci: *peningkatan, jigsaw, kerjasama,*